



うらがっ子

学校教育目標 学びあう 心ゆたかな じょうぶな子

◎ 浦小スタイル！「総合的な学習の時間」

3年生以上の授業「総合的な学習の時間」、今年度は「地域とのかかわり」、「ICTの積極的な活用」を2本柱とし、それぞれの学年で年間計画を作成しています。そして、カリキュラム・マネジメントの中心として、教科を越えた横断的な学習内容と学年を越えた系統的な学習内容の整理に取り組んでいます。ちょうど、横系と縦系で織り込む布のようなイメージです。それぞれの学年の特色を、紙面を借りて、紹介したいと思います。

<6年生>

今年度の6年生の総合的な学習の時間は、自分たちの住む浦賀の町にとことん目を向けて活動を進めていこうと思っています。まずは歴史の中で全国的に有名な「浦賀」という街の魅力をもう一度自分たちが再発見する活動に取り組んでいます。すでに燈明堂・浦賀ドック・自分達が行ってみたい場所へのフィールドワークを実施しました。ゲストティーチャーとして浦賀の郷土史に詳しい山本詔一先生や行政センターの方々に来校いただき、お話しをしていただきました。

今後は、この浦賀をさらに盛り上げることができる活動を展開していけたらと考えています。そして、小学校を卒業するときには今よりも「浦賀が大好き」と思えるようになって、浦賀小を巣立って行ってもらいたいです。この一年、浦賀を思う、たくさんの方々の協力を得ながら、とことん浦賀の町と向き合っていきます。



<5年生>

伝統の稲作を2年ぶりに復活しています。5年生自身が「やりたい？」ということを大切にしていますので、先生が教えたり指示したりするのではなく、自分たちで声を掛け動いています。夏もぜひご協力いただけると嬉しいです。また、浦賀の町の“食”にテーマを絞り、6月からリサーチ活動を始めます。どんな発見どんな発想で、もっと浦賀をにぎやかにしてくれるでしょうか！

<4年生>

4年の総合的な学習では、テーマを「福祉」として取り組んでいます。今現在は、バリアフリーやパラリンピックについて、パソコン等で調べ学習を進めています。

学習が進んでいくにつれて、実際にお話しを聞いたり、体験したり、浦賀を探検したりして、バリアフリーマップを作りたいと考えています。



<3年生>

- ・町探検や地域の方との交流、インターネットを活用することで浦賀の町や歴史を知り、自分の住んでいる町をもっと好きになる！
- ・気になる場所を探検する。
- ・新しい発見を通して町への興味関心を高め、地域への愛着を持つ！



◎ 主権者教育 ～小学生としての主体的な思考を育むために～

米国・英国・イタリア・オーストラリア・カナダ・ドイツ・フランス・ロシア

選挙権年齢が満18歳以上の他国の名前をあげてみました。(平成26年時点)日本でも平成28年より18歳以上が有権者として認められました。つまり高校3年生になると、選挙権を有する学生と有しない学生が同じクラスで学びます。また、来年から高校の「現代社会」に代わって「公共」という教科になります。

裏面へ続きます

校長室よりQR



ホームページQR



高校の「公共」という授業の副読本「私たちが拓く未来の日本」には、有権者に必要な資質として、このようなことが書かれています。

- ・ 課題を多面的・多角的に考え、自分なりの考えを作る力が必要。
- ・ 各人の考えを調整し、合意形成していく力も重要。
- ・ 根拠をもって自分の考えを主張し、説得する力を身に付けていくこと。

18歳になってから主権者教育を考えるのでは遅いのではないのでしょうか？小学生の頃から相手意識を持ち、きちんと伝える自己主張の在り方を学ぶ必要性を強く感じています…。

6月27日(日)は横須賀市長選挙の投票日です。選挙会場には18歳未満の児童も帯同できるようにになりました。浦賀小学校体育館も投票所となっています。子ども達が政治について知り、選挙を体験することも、大切な学習の一つだと思います。もし差し障りなければ、ご家庭においても、横須賀市長選挙について話題にしていいただければ幸いです。

| 令和 3 (2021年度) | | 7月行事予定表 | | | | | | 横須賀市立浦賀小学校 | |
|---------------|---|---|---------|----|----|----|----|------------|--------------------|
| 日 | 曜 | 校内行事 | 各学年下校時刻 | | | | | | その他の 校外行事・PTA行事 |
| | | | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | |
| 1 | 木 | キャンプ説明会(6H) PTA運営委員会10:30~(PTA会議室) | | | | | | | |
| 2 | 金 | 朝読書 読み聞かせ(1・2年) なかよし広場①(3H) 個人面談① ※13:10下校 | | | | | | | |
| 3 | 土 | | | | | | | | |
| 4 | 日 | | | | | | | | |
| 5 | 月 | | | | | | | | |
| 6 | 火 | 個人面談① ※13:10下校 | | | | | | | |
| 7 | 水 | 個人面談② ※13:10下校 | | | | | | | |
| 8 | 木 | 個人面談③ ※13:10下校 ロ座引き落とし日① | | | | | | | |
| 9 | 金 | 朝読書 読み聞かせ(3・4年) 個人面談④ ※13:10下校 | | | | | | | |
| 10 | 土 | | | | | | | | |
| 11 | 日 | | | | | | | | |
| 12 | 月 | 代表会議④ | | | | | | | |
| 13 | 火 | クリーンスクール週間 | | | | | | | |
| 14 | 水 | | | | | | | | |
| 15 | 木 | | | | | | | | |
| 16 | 金 | 朝読書 読み聞かせ(5・6年) 引き取り下校訓練(行事+0.7H)→延期 救急救命教室(3・4H 5年) | | | | | | | |
| 17 | 土 | | | | | | | | |
| 18 | 日 | | | | | | | | |
| 19 | 月 | クラブ③ | | | | | | | |
| 20 | 火 | 給食終了 大掃除(5H) ロ座引き落とし日② | | | | | | | |
| 21 | 水 | 夏季休業開始 | | | | | | | |
| 22 | 木 | 海の日 | | | | | | | 海の日 |
| 23 | 金 | スポーツの日 | | | | | | | スポーツの日 |
| 24 | 土 | | | | | | | | |
| 25 | 日 | | | | | | | | |
| 26 | 月 | | | | | | | | |
| 27 | 火 | | | | | | | | |
| 28 | 水 | | | | | | | | |
| 29 | 木 | | | | | | | | |
| 30 | 金 | | | | | | | | |
| 31 | 土 | | | | | | | | |
| 備考 | | 生活目標「身の回りを清けつにしよう」 | | | | | | | |

**防犯上、下校時刻は未掲載
とさせていただきます。**

**学びあう 心ゆたかな じょうぶな子
浦小スタイル！ みんなで元気！**